



załącznik nr 2

## **PORADNIK DLA RODZICÓW**

**PRZEDSZKOLE NIEPUBLICZNE**

**“PAPROCIOWY LAS”**

rok przedszkolny 2024/2025



## I PODSTAWOWE INFORMACJE

Przedszkole Paprociowy Las to niewielkie przedszkole niepubliczne, liczące dwie grupy przedszkolne oraz grupę zerówki, przeznaczoną dla dzieci około szóstego roku życia. Przy przedszkolu działa punkt opieki dziennej Toto - dla dzieci poniżej trzeciego roku życia. Kameralny charakter pozwala na efektywną współpracę na linii rodzina – przedszkole, do czego zachęcamy. Ten poradnik ma być dla Państwa przewodnikiem w pierwszych i kolejnych dniach naszej współpracy, mającej służyć dobru Państwa dzieci. Stanowi całość wraz z naszym Statutem, umową i innymi dokumentami.

Do przedszkola przyjmowane są nie tylko dzieci, ale całe rodziny, które wraz z dyrekcją i nauczycielami tworzą wspólnotę. Każdy z członków wspólnoty powinien być traktowany z poszanowaniem jego godności, wolności i prywatności.

### *1. Filozofia i cele placówki*

Chcemy być miejscem, w którym dzieci, otoczone troskliwymi dorosłymi, mogą być po prostu dziećmi. Pragniemy stworzyć dla nich jak najprostsze środowisko, chronić je przed presją i nadmiarem bodźców, żeby w oparciu o rytm dnia, tygodnia, miesiąca, roku mogły doświadczać pełni życia, w którym czas płynie wolno.

Doświadczenie zdobywałyśmy pracując zgodnie z metodą Montessori, w tym momencie inspiruje nas filozofia waldorfska oraz nurty związane z edukacją leśną. Bliskie naszej filozofii są również słowa Janusza Korczaka, sposób patrzenia na dziecko wiązany z „rodzicielstwem bliskości”, dużą wagę przywiązujemy do dbałości o środowisko naturalne. Wszystkie ważne dla nas idee łączy świadomość znaczenia obserwowania dziecka i dostosowywania działań wychowawczych i edukacyjnych do jego potrzeb, uwzględniając jego bliższe i dalsze otoczenie. Szczególnie w początkowych etapach rozwoju dzieci bardzo ważne jest budowanie bezpiecznych relacji z nauczycielami, dlatego kładziemy duży nacisk na psychologiczne przygotowanie naszej kadry. Istotne jest dla nas również ciągłe śledzenie najnowszych badań z zakresu pedagogiki, psychologii i neurodydaktyki, których wyniki wpływają na naszą pracę



metodyczną.

Chcemy nauczyć dzieci wyrażać swoje zdanie, bronić wybranego stanowiska i swoich praw w sposób kulturalny, nie raniący godności drugiego człowieka i jego prawa do własnego zdania. Pragniemy, aby dzieci były szczęśliwe, potrafiły akceptować siebie i innych ludzi w ich różnorodności, bez porównywania się z nimi. W przedszkolu pracę nad tymi postawami umożliwiają wspólne zadania i postawa nauczycieli posługujących się językiem bez przemocy i pragnących nauczyć rozwiązywania konfliktów w sposób zadowalający dla obydwu stron. Zdajemy sobie sprawę z tego, że dzieciom należy pozwolić na samodzielne dochodzenie do najkorzystniejszych rozwiązań, sprawdzanie siebie w różnych sytuacjach i reakcji innych na zachowanie, dlatego ingerencja dorosłego w konflikt między dziećmi nie jest automatyczna. Pomagając dzieciom w wyjściu z trudnej sytuacji, dorośli sięgają m.in. do technik minimediacji. Wychowanie opiera się na zasadach prymatu współpracy nad rywalizacją. Staramy się sprawić, żeby dzieci w naszym przedszkolu rozwijały się w atmosferze ciepła i zrozumienia, budując poczucie własnej wartości, czując się kochane, akceptowane i szczęśliwe. Przygotowujemy je do wyrażania emocji, przeżywania sukcesów i radzenia sobie z porażkami. Zapewniamy dzieciom warunki do łączenia różnych form ekspresji, rozumiejąc że każde z nich może mieć inne potrzeby i sposoby na radzenie sobie z trudnościami. W swoich działaniach staramy się uwzględniać potrzeby indywidualne dziecka, mając jednak na względzie dobro całości grupy. Poznawanie najnowszych odkryć psychologii rozwojowej pozwala nam również na rozumienie różnych zachowań dzieci, w przedszkolu nie oczekujemy, że dziecko będzie w stanie zachowywać się w sposób, na który nie pozwala mu rozwój m.in. struktury mózgu.

Naszym celem jest wychowanie samodzielnego, wierzącego we własne siły i przekonanego o własnej wartości człowieka. Uczymy do życia, a nie do szkoły. W zerówce pomocą są dla nas materiały stworzone przez Marię Montessori oraz inspirowane jej metodą, w które zaopatrzone jest sala. Każdego dnia nauczyciele prowadzą obserwacje dzieci po to, by jak najlepiej dostosowywać środowisko do ich potrzeb.

Nasza placówka współpracuje z innymi przedszkolami z całej Polski, nasi nauczyciele regularnie się doszkalają.



Do naszej codzienności zapraszamy fantazję - wierząc, że służy nie tylko dziecięcym latom, których stanowi treść, bo to właśnie dzięki historiom, opowieściom, narracjom opartym o wyobrażenia dzieci uczą się rozumieć świat, ale również jest bazą pod tak pożądaną kompetencję przyszłości, jaką jest kreatywność i otwartość w myśleniu. Dzieci potrzebują słyszeć historie opowiadane przez dorosłych, w których mogą wraz z bohaterami przeżywać różne emocje po to, by budować odporność psychiczną i swoje zrozumienie świata.

Stawiamy na wolną, swobodną zabawę - nie chcemy, żeby każda minuta dziecka w przedszkolu była zaplanowana i spędzona produktywnie w rozumieniu niektórych dorosłych, czyli na zabawie, która ma "uczyć". Wiemy, że instynktownie podejmowana, swobodna zabawa nadaje sens i znaczenie całemu życiu dzieci. Dzieci się uczą, bo taka jest ich natura. "Jeśli dzieci pozostawia się w ich żywiole, zabawie, są bez wyjątku genialne" mówi Andre Stern i trudno się z tym nie zgodzić każdemu, kto choć przez godzinę mógł obserwować dzieci pogrążone w prawdziwej zabawie. A czym bawią się w przedszkolu dzieci? W dobrej zabawce jest 90% dziecka, a 10% zabawki - niechaj to posłuży za odpowiedź.

Nie promujemy przedwczesnego zdobywania wiedzy akademickiej. Umysły dzieci są chłonne na wszystko, co je otacza, uczą się naturalnie od otaczających je osób. W naszym przedszkolu nie dostaną podręczników i książeczek do uzupełniania wedle jednego wzoru, otrzymają za to autentyczne doświadczenia, dzięki którym będą mogły pójść do szkoły i zdobywać usystematyzowaną wiedzę z radością i lekkością.

## *2. Przekonania religijne i kulturowe*

W Przedszkolu Paprociowy Las szanujemy przekonania religijne wszystkich przyjętych do nas rodzin i rodzin nauczycieli. Wspieramy edukację wielokulturową, zachęcając do dzielenia się elementami swoich tradycji. W naszym przedszkolu wychowujemy dzieci w miłości i poszanowaniu dla innych ludzi, nie akceptujemy mowy nienawiści. Bardzo ważne jest dla nas również kształtowanie postaw ekologicznych.

W placówce wprowadzane są elementy obchodzenia świąt uznanych w Polsce za



narodowe, a więc także świąt kościelnych, pozostajemy jednak miejscem neutralnym światopoglądowo. Uznajemy również wagę świąt innych kultur i w razie wyrażenia chęci przez rodziców, z przyjemnością zaprezentujemy dzieciom ważne dla nich święta tradycyjne.

W trakcie roku przedszkolnego dzieci biorą udział w zajęciach edukacji dla pokoju, zawierających elementy różnych przekazów kulturowych, w ciągu tygodnia zajęć mają wprowadzane również elementy wspierające rozwój uważności.

### *3. Struktura grupy*

Liczebność grupy przedszkolnej to około 20 dzieci. Decyzje o przyjmowaniu nowych dzieci podejmujemy na podstawie obserwacji i w zależności od dostępności wolnych miejsc, kierując się sytuacją grupy w danym momencie (równowaga płci, wieku itp.). Grupa Jaśminowa jest najbardziej zróżnicowana wiekowo, co daje dzieciom możliwość rozwijania się wedle własnego tempa, a nie tempa narzuconego przez grupę rówieśniczą. Dzięki temu dzieci młodsze mogą obserwować starsze i uczyć się przez naśladowanie, natomiast dzieci starsze, pomagając młodszym, ćwiczą nabyte już umiejętności wzmacniając wiarę we własne siły i uczą się wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka. W codziennym życiu rzadko znajdujemy się w grupie ściśle rówieśniczej, dlatego też takie zróżnicowanie w klasie jest naturalne i dobre dla rozwoju dzieci, które funkcjonują w niej tak, jak w rodzinie. W zerówce oraz grupie Lawendowej zróżnicowanie jest mniejsze (dwa roczniki), jednak przez częsty kontakt grup ze sobą i wspólne elementy dnia, korzystamy z dobrodziejstw wymiany między dziećmi.

### *4. Kolegium nauczycielskie*

Nasze kolegium nauczycielskie jest przede wszystkim zgranym i szanującym się zespołem osób, dla których praca z dziećmi stanowi misję i największe wyzwanie.

Nauczyciele posiadają wyższe wykształcenie pedagogiczne, z przygotowaniem w zakresie pedagogiki Marii Montessori, każdy z nauczycieli rozwija swoje indywidualne zainteresowania, obecnie szukamy inspiracji w spotkaniach w przedszkolach i szkołach



waldorfskich. Wspieramy się w realizacji własnych pomysłów i łączenia pracy z pasjami. Na naszej stronie internetowej można zapoznać się szerzej z sylwetkami nauczycieli.

Karolina Nogas – nauczycielka, duch organizacyjny placówek. Absolwentka Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych na Uniwersytecie Śląskim, w ramach których zdobyła wykształcenie głównie w obszarze filozofii i szeroko pojętej polonistyki, ale studiowała również przedmioty ścisłe, związane z nauką o muzyce oraz psychologią. Nauczycielka wychowania przedszkolnego i surdopedagożka – kwalifikacje zdobyte w ramach studiów podyplomowych. W 2015 roku ukończyła kurs wczesnej pedagogiki (dzieci 3-6 lat) organizowany przez Polski Instytut Montessori. Doświadczenie zdobywała w English Montessori School w Katowicach. Nauczycielka Montessori certyfikowana przez MACTE. Posiada również dyplom Assistance to Infancy (0-3) Montessori Association Internationale, jest po kursie edukacji wczesnoszkolnej (6-9) Montessori realizowanym w Polskim Instytucie Montessori. Posiada I i II Stopień Treningu Skutecznego Nauczyciela metodą Gordona. Absolwentka szkolenia Rodzicielstwa Bliskości dla Profesjonalistów organizowanego przez Agnieszkę Stein, kursu Integracji odruchów ustno-twarzowych w Instytucie dr S. Masgutowej i innych szkoleń.

Mirella Kuszaj – dyrektorka placówki, sprawująca nadzór pedagogiczny. Wsparcie nauczycielskie. Nauczyciel dyplomowany, absolwentka Kolegium Nauczycielskiego w Gliwicach – Pedagogika specjalna z informatyką w kształceniu osób niepełnosprawnych o specjalności surdopedagogika; Górnośląskiej Wyższej Szkoły Pedagogicznej im. Kardynała Augusta Hlonda w Mysłowicach – Pedagogika wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne; Szkoły Wyższej im. Bogdana Jańskiego wydział w Zabrze – Wspomaganie rozwoju dziecka i wspomaganie rozwoju dziecka z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i Zespołem Aspergera; Politechniki Śląskiej w Gliwicach – Zarządzanie placówką oświatową oraz Instytutu Studiów Podyplomowych w Tychach – Pedagogika Marii Montessori. Kurs metody M. Montessori wieku przedszkolnego, kurs III stopniowy terapii behawioralnej, nauczyciela jogi dla dzieci oraz trenera Sensoplastyki®, posiada I i II Stopień Treningu Skutecznego Nauczyciela metodą Gordona i ukończyła szkolenie z zakresu nauki programowania. Absolwentka programu Akademia Przywództwa Liderów Oświaty.

Paulina Pańczyk – nauczycielka prowadząca grupę Jaśminową, psychologka aktywnie pracująca z dziećmi, nauczycielka kontraktowa. Absolwentka psychologii stosowanej na



Uniwersytecie Jagiellońskim. Posiada kwalifikacje do prowadzenia zajęć metodą ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne, jest po szkoleniu dla psychologów przedszkolnych, szkoleniu z Treningu Umiejętności Społecznych oraz wspierającym rozwój sensoryczny u dzieci, a także posiada I i II Stopień Treningu Skutecznego Nauczyciela metodą Gordona i ukończyła szkolenie z zakresu nauki programowania. W 2019 roku ukończyła kurs wczesnej pedagogiki (3-6) Montessori, organizowany przez Polski Instytut Montessori. Ukończyła studia podyplomowe z zakresu pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej w Instytucie Studiów Podyplomowych w Tychach. Ukończyła kurs terapii ręki pierwszego i drugiego stopnia.

Agata Sykta - nauczycielka w grupie Jaśminowej. Pedagożka z doświadczeniem pracy w domu dziecka oraz w punkcie opieki nad maluchami Toto, działającym przy przedszkolu.

Absolwentka studiów z zakresu pedagogiki wczesnoszkolnej i przedszkolnej, uczestniczka kursu edukacji Montessori dla nauczycieli dzieci od 3-6 roku życia, organizowanego przez Pracownię Punktum Montessori w Cieszynie. Posiada I i II Stopień Treningu Skutecznego Nauczyciela metodą Gordona. Posiada certyfikat ukończonego szkolenia Smyko-multisensoryka.

Dorota Maj - nauczycielka prowadząca zerówkę. Absolwentka pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Uczestniczka m.in. kursów z metody ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne i kursów komunikacji z dziećmi, a także kursu z zakresu nauki programowania. Posiada I i II Stopień Treningu Skutecznego Nauczyciela metodą Gordona. Ukończyła szkolenie dla nauczycieli przedszkola i klas szkoły podstawowej w Polskim Stowarzyszeniu Montessori. Absolwentka studiów podyplomowych na kierunku Edukacja, terapia i wspomaganie osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. W trakcie kursu Montessori organizowanego przez KOSMOS.

Agata Nosal - nauczycielka prowadząca grupę Lawendową. Absolwentka pedagogiki. Posiada I i II Stopień Treningu Skutecznego Nauczyciela metodą Gordona. Ukończyła kurs edukacji Montessori dla nauczycieli dzieci od 3-6 roku życia, organizowanego przez Pracownię Punktum Montessori w Cieszynie. Posiada certyfikat ukończonego szkolenia Smyko-multisensoryka.

Monika Szlązak - asystentka nauczyciela w grupie Lawendowej.



Marzena Urbańska - nauczycielka języka angielskiego po Kolegium Języków Obcych, z kursem Instytut City and Guilds, z doświadczeniem pracy na każdym poziomie edukacji oraz pracy z dziećmi w wieku do 6 roku życia w Londynie. Posiada I i II Stopień Treningu Skutecznego Nauczyciela metodą Gordona.

Katarzyna Filipek - nauczycielka kontraktowa, absolwentka filologii polskiej Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, nauczycielka języka angielskiego z kursem Instytut City and Guilds, nauczycielka edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej z modułem M. Marii Montessori.

Małgorzata Kowalska - asystentka nauczyciela, w trakcie studiów w zakresie przygotowania pedagogicznego, oligofrenopedagogiki oraz nauczyciela matematyki.

Antonina Rzeszotarska - pomoc administracyjna, asystentka nauczyciela.

W naszym przedszkolu mieszkamy również gości – są to osoby zaproszone na zajęcia dodatkowe, praktykanci, inne zaprzyjaźnione nauczycielki, ważne dla nas osoby lub doraźni pomocnicy. Cenimy sobie to, że dzieci mają kontakt z różnymi dorosłymi (lub starszymi dziećmi) i uczą się działać także w tego typu sytuacjach.

Praca nauczycieli podlega superwizji – grupowej i indywidualnej. Wierzymy, że to sposób na nie tylko wspieranie w rozwoju zawodowym, ale również przez to oddziaływanie na funkcjonowanie grupy oraz poszerzenie możliwości wspierania rodzin. W tym roku będziemy pracować pod superwizją Bernadetty Grobelny: [/meritum.slask.pl/trener/Bernadeta+Grobelny/](http://meritum.slask.pl/trener/Bernadeta+Grobelny/).

## *5. Kwestie organizacyjne*

Wszelkie bieżące kwestie organizacyjne rozstrzygane będą w pierwszej kolejności przez nauczycieli prowadzących grupy. Sprawami finansowymi i organizacyjnymi „wyższego rzędu” zajmuje się dyrektor. Wątpliwości natury edukacyjnej oraz wychowawczej w pierwszej kolejności należy zgłosić wychowawcy lub asystentowi grupy, której dotyczą.





## Strona internetowa przedszkola

Na niej znajdują się różne informacje oraz blog naszego przedszkola, serdecznie zachęcamy również do śledzenia naszych profili społecznościowych (facebook, instagram), na których czasami zamieszczamy informacje z życia przedszkola. Kierujemy się jednak zasadą ochronną dla wizerunków dzieci, więc zdjęcia z ich twarzami zamieszczamy tylko w aplikacji.

## Ogólny adres mailowy przedszkola:

kontakt.paprocioywylas@gmail.com

Z nauczycielami prosimy kontaktować się poprzez aplikację wspomagającą pracę przedszkola. W razie potrzeby umówienia się na spotkanie również prosimy o wiadomość za pośrednictwem aplikacji.

Numer telefonu:

Do przedszkola +48607296491, do zerówki +48731722033

Do Mirelli +48663430674 Do Karoliny: +48693084902

Ze względu na to, że jesteśmy niewielką placówką i nie posiadamy obsługi sekretariatu, kontakt telefoniczny w trakcie pracy może być utrudniony – dbamy o to, by minimalizować używanie telefonów w obecności dzieci. W razie naprawdę pilnych spraw, proszę dzwonić, jednak preferujemy kontakt przez aplikację. Prosimy o wyrozumiałość, nauczyciele mają liczne obowiązki i zdarza się, że odpisują z opóźnieniem. Wszelkie sprawy można również załatwić osobiście po wcześniejszym umówieniu się.

Zachęcamy rodziców, aby korzystali z różnych form komunikacji z nami w kwestiach dotyczących ich dziecka oraz grupy. Otwarta komunikacja jest ważną wartością dla przedszkola, dlatego zależy nam, by pojawiające się wątpliwości i problemy rozwiązywać na bieżąco, jednak nie w obecności dzieci.

W bieżącym roku przedszkolnym przewidujemy konsultacje otwarte dla rodziców w trakcie trwania całego roku, na które można przyjść po wcześniejszym zapowiedzeniu się przez aplikację.



## II ORGANIZACJA

### *1. Proces rekrutacji*

Proces rekrutacji nastawiony jest na odnalezienie wspólnego mianownika dla dziecka, jego rodziny i przedszkola. Biorą w nim udział oboje rodzice (lub opiekunowie prawni), którzy zdobywają informacje na temat placówki, podczas gdy przedszkole zdobywa wiedzę o dziecku i jego rodzinie. W tym momencie rekrutacja jest zamknięta, można jednak zapisywać się na listę informacyjną – w momencie pojawienia się wolnych miejsc, rodzice zapisani na listę otrzymają powiadomienie o terminie pierwszego spotkania rekrutacyjnego. Decyzja o przyjęciu dziecka nie jest podejmowana na podstawie kolejności zgłoszeń, a w oparciu o dobro całej grupy przedszkolnej i dziecka, które ma zostać przyjęte.

Procedura przyjęcia wygląda w następujący sposób

1. kontakt z przedszkolem w sprawie zapisu dziecka;
2. indywidualna rozmowa/rozmowy z dyrektorem i nauczycielem, po których z obydwu stron podejmowana jest decyzja o podejmowaniu dalszej współpracy;
3. wypełnienie karty zapisu;
4. wniesienie opłaty rekrutacyjnej i podpisanie umowy;
5. przejście procesu adaptacji (rodzic/opiekun z dzieckiem);
6. rozmowa dotycząca funkcjonowania dziecka w grupie, wniesienie opłaty wpisowej, podpisanie umowy rocznej.

### Adaptacja

Adaptacja odbywa się zgodnie z poradnikiem adaptacyjnym, omawianym z rodzicami w trakcie spotkania.



## *2. Opłaty*

Informacja o opłatach dostępna jest w Tabeli Opłat Przedszkola na rok 2024/2025.

### Wypisanie dziecka z przedszkola

Wypisanie dziecka z przedszkola powinno być zgłoszone na piśmie z zachowaniem miesięcznego okresu wypowiedzenia, przypadającego w ostatnim dniu miesiąca. W okresie wypowiedzenia, rodzic/opiekun dziecka zobowiązany jest do uiszczenia opłaty miesięcznej w należnej wysokości. W przypadku miesięcznej nieusprawiedliwionej nieobecności, a także braku należnej wpłaty, dziecko może być wypisane z przedszkola. Rozwiązanie umowy jest możliwe również w przypadkach w niej określonych, w tym w przypadku nieprzestrzegania zapisów zawartych w niniejszym poradniku, co może skutkować problemami w procesie edukacyjnym i wychowawczym.

## *3. Ramowy plan dnia*

8:00-9:00 zbieranie się dzieci, swobodna zabawa

9:00 śniadanie

9:30 krąg (aktywności cykliczne: malowanie na mokro, pieczenie bułeczek, robótki ręczne itp.)

10:00 zabawa swobodna

11/11:30 krąg na jabłuszko

11:30/45 spacer/ wyjście do lasu

13:30 obiad

14:00 relaksacja/ słuchanie bajeczek/teatryk

14:30 podwieczorek

15:00-16:00 zabawy swobodne



#### *4. Godziny otwarcia*

Przedszkole czynne jest od poniedziałku do piątku, w godzinach od 8.00 do 16.00, w godzinach 7.30 -8.00 i 16.00 – 16.30 jest możliwość skorzystania z opieki świetlicowej.

Placówka jest zamknięta w dni ustawowo wolne od pracy oraz w dniach określonych w kalendarzu danego roku szkolnego.

#### *5. Odnotowanie momentu przyjścia i odebrania dziecka*

Każdego dnia nauczyciel odnotowuje fakt przyprowadzenia dziecka przez rodziców/opiekunów oraz zabierania go z przedszkola w formie pisemnej w dzienniku elektronicznym. Rodzic ma obowiązek przekazać dziecko pod opiekę wychowawcy. Przedszkole, zgodnie z Umową o sprawowanie opieki, przejmuje odpowiedzialność za dziecko w momencie bezpośredniego przekazania dziecka wychowawcy. Dokładne procedury opisuje Regulamin przyprowadzania i odbierania dzieci stanowiący załącznik do statutu przedszkola.

Prosimy rodziców, aby szanowali otoczenie dzieci poprzez przyprowadzanie dzieci do placówki **do godziny 9.00**, gdyż późniejsze przybycie zakłóca codzienną rutynę dziecka. W razie powtarzania się takiej sytuacji wychowawca zwróci się do Państwa z prośbą o uszanowanie zasad naszej placówki, bo każde spóźnianie się dziecka destabilizuje i dezorganizuje dynamikę funkcjonowania grupy oraz utrudnia dziecku korzystanie w pełni z aktywności a także wyklucza je z różnych wspólnych działań.

Od momentu, gdy dziecko wychodzi pierwszy raz z sali, znajduje się pod opieką rodzica. Prosimy o punktualne odbieranie dzieci. Zależy nam na poszanowaniu czasu przeznaczonego dla nas i naszych rodzin. Przedszkole jest zamykane o 16.30 – przy odbieraniu dzieci, prosimy o uwzględnienie czasu na przebranie się. W przypadku nie odebrania dziecka do godziny 16.30 (lub 16.00, gdy nie korzysta się z godzin świetlicowych) rozpoczyna się opieka ponadwymiarowa, której koszt wynosi 30 zł za każdy rozpoczęty kwadrans.



W przypadku sytuacji, gdy rodzic wie, że spóźni się po dziecko – bardzo prosimy o kontakt telefoniczny w celu poinformowania, że spóźnienie nie jest wynikiem niepokojącej sytuacji.

Bardzo prosimy o powiadomienie przedszkola o nieobecności dziecka do godz. 07:30 danego dnia, poprzez powiadomienie w aplikacji lub w razie trudności wysłanie maila lub wiadomości SMS. Umożliwi to odwołanie posiłków w tym dniu. W przeciwnym razie stawka żywieniowa nie będzie odliczona. Dłuższe nieobecności dzieci prosimy o wcześniejsze zgłaszanie drogą mailową. Jeżeli nieobecność spowodowana jest chorobą zakaźną prosimy o informację o tym, abyśmy mogli powiadomić pozostałe rodziny i podjąć odpowiednie środki ostrożności w przedszkolu.

#### *6. Upoważnienie do odbioru dziecka*

W chwili zapisania dziecka do naszego przedszkola, rodzice proszeni są o pisemne podanie listy pełnoletnich osób, które upoważnione będą do odbioru dziecka z przedszkola. Żadnej osobie spoza listy osób uprawnionych do odbioru dziecko nie zostanie wydane. W przypadku, gdy dziecko ma zostać odebrane przez osobę, która nie została wskazana na liście, prosimy rodziców o zgłoszenie tego faktu nauczycielom. Każdy pracownik przedszkola ma prawo poprosić o okazanie dowodu osobistego osobę, która odbiera dziecko. Prosimy pamiętać, aby powiadomić osoby odbierające o tym fakcie.

Zgodnie z przepisami prawa i kierując się dobrem dzieci informujemy, że dziecko nie może opuścić przedszkola z osobą, co do której zachodzi podejrzenie, że może ona znajdować się pod wpływem narkotyków lub alkoholu. W razie zajścia takiej sytuacji niezwłocznie zostanie wezwana policja w celu wyjaśnienia wątpliwości.

#### *7. Jedzenie*

W naszym przedszkolu nie zmuszamy dzieci do jedzenia. Nie monitorujemy również ilości



posiłków spożywanych przez dzieci, choć istnieje taka możliwość na wyraźną prośbę rodziców, podyktowaną względami medycznymi. Chcemy, aby dzieci same mogły regulować zaspokajanie głodu również przez doświadczanie go. Stawiamy na posiłki zdrowe i świeże. Z naszego doświadczenia wynika, że przy tak zorganizowanym żywieniu nawet niejadki chętnie sięgają po jedzenie.

Obiady dostarcza firma cateringowa. Możliwe jest zamówienie innej niż tradycyjna diety (wegetariańska, bezmleczna, bezglutenowa). Prosimy jednak o to, aby wybrana dieta była zgodna ze zwyczajami panującymi w domu – dziecko jedzące mięso, może nie chcieć w przedszkolu opierać się na kotletach warzywnych i odwrotnie. Panuje zasada, że każdy powinien choć spróbować tego, co w danym dniu jest proponowane, jednak nie zmuszamy dzieci do jedzenia i nie karmimy ich. Dzieci same nalewają sobie zupę z waz, drugie danie samodzielnie nakładają z półmisek. Po skończonym posiłku zmywają swoje naczynia i sprzątaję przestrzeń, w której jadły. Nauczyciele jedzą razem z dziećmi, nie mamy na sali osoby sprzątającej – ze względu na nasze przekonania dotyczące wychowywania, sprzątamy w obecności i z pomocą dzieci. Stąd czas poobiedni jest u nas dość intensywny.

Podwieczorek podawany jest po obiedzie, ok. godziny 14:30. Istnieje możliwość zabrania przez dziecko wychodzące podwieczorku, jednak wyłącznie wówczas, gdy pozwala na to jego forma oraz pod warunkiem, że podwieczorek nie został jeszcze podany.

W trakcie dnia dzieci mają stały, nieograniczony dostęp do wody.

Prosimy nie przynosić żadnych słodyczy ani jedzenia. Pozostawianie w szafce dzieci jedzenia innego niż przedszkolne poza tym, że jest niezgodne z aktualnymi przepisami sanitarnymi, powoduje trudne sytuacje, których rozwiązywanie jest dużym wyzwaniem dla nauczycieli. Wyjątkiem są wycieczki, jednak prośbę o przygotowanie wycieczkowego ekwipunku za każdym razem wystosujemy wcześniej. Z domu przynoszony jest jedynie ewentualny poczęstunek z okazji urodzin – prosimy o przygotowanie owoców.

### III Komunikacja pomiędzy przedszkolem a domem



Współpraca między przedszkolem i rodziną jest dla nas niezwykle istotna. Zależy nam na tym, żeby oddziaływania wychowawcze w domu i przedszkolu były spójne i służyły dobru dziecka. Organizujemy warsztaty dla rodziców i zachęcamy rodziców do brania w nich udziału. Również po to, by jak najlepiej zrozumieć metody, z którymi dziecko spotyka się codziennie. Z chęcią polecimy Państwu książki i artykuły dotyczące zarówno metod, jak i wychowywania w ogóle – część z nich dostępna jest w naszej bibliotece.

### *1. Przepływ informacji*

Przekazywanie informacji bezpośrednio nauczycielowi możliwe jest najczęściej przy odbieraniu dziecka. Informacje bieżące, dotyczące spraw codziennych jak np. obecności lub nieobecności, prosimy wysyłać poprzez aplikację lub w razie trudności wysyłać wiadomością SMS lub drogą mailową. W przypadku zgłoszenia istotnych uwag, czy próśb personelowi przedszkola i braku reakcji na nie lub niesatysfakcjonujące załatwienie sprawy, prosimy o przekazanie problemu dyrekcji.

Bardzo ważne jest dla nas przekazywanie informacji z życia rodzinnego, istotnych dla jego funkcjonowania w przedszkolu takich, jak pobyt w szpitalu (dziecka lub bliskiej osoby), oczekiwanie na pojawienie się rodzeństwa, pogrzeb itp. Taka wiedza pomaga nam w zrozumieniu różnych trudności dzieci.

W grupie, w której codziennie zachodzi mnóstwo interakcji pomiędzy małymi dziećmi zdarzają się różne sytuacje. Jako kadra przedszkola staramy się nad nimi czuwać jednak może się zdarzyć tak, że coś umknie naszej uwadze. Nie unikniemy tego, że dzieci będą się biły, popychały, czy dokuczały sobie wzajemnie – nie są jeszcze dorosłe i nie potrafią komunikować swoich uczuć i potrzeb, gdy ulegają silnym emocjom. Nie oczekujemy od nich pełnej samokontroli, bo mamy świadomość, że zanim nauczą się komunikować w dojrzały sposób musi minąć trochę czasu. Prosimy jednak o informowanie nas o zachowaniach lub słowach dziecka, które szczególnie Państwa zaniepokoją.

Zgodnie z naszymi przekonaniem i posiadaną wiedzą nie ingerujemy w każdy konflikt, który



wydarzy się pomiędzy dziećmi – pokazujemy możliwe formy rozwiązania problemu, rozmawiamy ze stronami, stosując znane nam sposoby komunikacji modelujemy wzorce zachowań. Nie stosujemy jednak kar i nagród, nie dzielimy dzieci na te, które są winne i niewinne wiedząc, że takie zachowanie nie wspiera rozwoju. W razie potrzeby wyjaśnienia podstaw jakiegoś postępowania w przedszkolu, prosimy o informację, jesteśmy skłonni zorganizować spotkanie dla rodziców na konkretny, zgłaszany wcześniej temat, na które możemy zaprosić również specjalistę z zewnątrz. Procedura ścieżki rozwiązywania problemów w przedszkolu stanowi załącznik do Statutu placówki.

## *2. Zebrania*

Zaplanowane są spotkania rodziców zgodnie z planem pracy przedszkola.

### *a) Zebrania grupowe*

Zebrania odbywają się dwa lub trzy razy w roku. W sprawach wyjątkowo ważnych dla grupy mogą odbywać się częściej – chęć zorganizowania spotkania w ważnej sprawie proszę sygnalizować dyrekcji.

### *b) Spotkania indywidualne*

Rodzice otrzymują obserwacje dotyczące funkcjonowania dziecka w grupie dwa razy w roku w czasie spotkań indywidualnych.

Informacja o proponowanym terminie zostanie do Państwa wysłana poprzez aplikację. Kiedy tylko uznają Państwo za konieczne spotkanie się z wychowawcą i dyrekcją przedszkola w innym terminie, jesteśmy do dyspozycji po wcześniejszym umówieniu się – najczęściej w godzinach wyznaczonych konsultacji. Jednocześnie w każdej sytuacji, w której coś zaniepokoi wychowawcę, zaprosimy Państwa na spotkanie.

Oprócz tego wychowawcy dostępni są przez cały rok. Każdy z Państwa ma możliwość poproszenia o indywidualne spotkanie – przed spotkaniem prosimy o zaznaczenie w treści wiadomości, czego będzie dotyczyła rozmowa.

Poza sytuacjami wyjątkowymi, nie udzielamy konsultacji telefonicznych.

## *3. Obserwacja*





Rodzic ma możliwość obserwacji swojego dziecka w sali . Okres obserwacji trwa około 30 minut, zachęcamy do korzystania z tej możliwości. W razie zgłoszenia takiej chęci, zapraszamy również na „dzień w przedszkolu”. Obserwacje rodziców wymagają koordynacji tegoż procesu, prosimy więc o uzgodnienie chęci obserwacji z wychowawcą. Może zdarzyć się tak, że wychowawca samodzielnie zaprosi rodzica na obserwację, aby po niej poszukać rozwiązania.

#### *4. Urodziny*

Celebrowanie urodzin jest radosnym wydarzeniem dla każdego dziecka. W naszym przedszkolu świętować je będziemy w indywidualny, wyjątkowy sposób. Prosimy o umawianie terminu świętowania z wychowawcami.

Prosimy nie przynosić i nie rozdawać zaproszeń na urodziny. Jeśli planujecie Państwo przyjęcie urodzinowe, prosimy o bezpośredni kontakt między rodzicami.

#### *5. Zajęcia prowadzone przez rodziców*

Jeśli macie Państwo ochotę, zapraszamy do opowiedzenia o swojej pracy lub ciekawej pasji. Takie spotkania możemy zorganizować w ramach drugiego spotkania na kręgu. Jesteśmy również otwarci na zaproszenia np. do Państwa zakładów pracy. Z pewnością obie strony zyskają na takiej wymianie – dzieci będą mogły dowiedzieć się czegoś nowego, a Państwo sprawdzą się w nowej roli. Ponadto dla dzieci każdorazowo odwiedziny rodziców w przedszkolu są ważnym wydarzeniem. Zapraszamy do kontaktu również w tej sprawie.

#### *7. Ważne święta*

Kilka razy w roku odbędą się w przedszkolu spotkania dzieci z rodzinami (spotkanie świąteczne, Dzień Babci i Dzień Dziadka, piknik rodzinny). Zależy nam na Państwa obecności oraz zaangażowaniu w przygotowywanie obchodów tak ważnych dni. Informacja o datach spotkań w przedszkolu będzie podawana z co najmniej miesięcznym wyprzedzeniem, choć mogą się zdarzać modyfikacje terminów związane np. z pogodą. Ważne dla nas są również delikatne informacje – np. gdy wszyscy dziadkowie dziecka nie żyją lub są daleko. Wcześniejsza świadomość takiej sytuacji pozwoli nam na odpowiednie przygotowanie się do rozmów z dzieckiem.



#### IV Inne istotne informacje

##### *1. Podstawowe zasady zabawy na podwórku*

Każdego dnia dzieci wychodzą na spacer na plac zabaw lub do lasu. Wspólnie z dziećmi decydujemy o tym, gdzie udajemy się danego dnia. Ten punkt programu dnia realizujemy niezależnie od pogody (wyjątki: temperatura poniżej -10 stopni Celsjusza, bardzo ulewny deszcz, bardzo intensywne opady śniegu, silny wiatr, stężenie smogu powyżej 150%). Dziecko, przychodząc do przedszkola po chorobie, powinno być w stanie umożliwiającym mu wyjście na dwór. To dla nas bardzo ważny punkt programu wychowawczego, dlatego nie będziemy akceptować próśb o pozostanie dziecka w przedszkolu – nie jest to możliwe również ze względów organizacyjnych.

Chcemy, aby czas spędzony na dworze był przyjemnością i pozwalał dzieciom na realizowanie naturalnych potrzeb ruchu i zabawy. Nie jest to możliwe, gdy dziecko ma niewygodne ubranie lub wie, że musi troszczyć się nadmiernie o to, aby go nie zabrudzić i nie zniszczyć. Prosimy, żeby w przedszkolu znajdowały się, w zależności od okoliczności pogody, zimowe spodnie na zmianę, czapka, wygodne rękawiczki (takie, które dziecko potrafi założyć samo), szalik, kalosze, czapka od słońca, spodnie przeciwdeszczowe. W szatni znajduje się wieszak, a na nim podpisane wieszaki, na których można zawiesić ubrania przeciwdeszczowe dzieci.

Prosimy o podpisywanie każdej części garderoby dzieci umożliwia to nauczycielom pomoc dzieciom, pomaga zapobiegać także przypadkowemu mieszanemu się ubrań.

W razie silnego mrozu lub słońca stosujemy wybrany przez rodziców krem ochronny.

Niestety przedszkole nie posiada własnego ogródka, jednak zgodnie z naszą umową z SM „Zuzanna” możemy swobodnie korzystać z placów zabaw znajdujących się na osiedlu. Bliska odległość dzieląca nas od Paprocan sprawia, że ten kompleks jest najczęstszym celem spacerów. Dużo czasu spędzamy również w lesie, gdzie dzieci korzystają z możliwości zjedzenia posiłków i odbycia lekcji na świeżym powietrzu. Czas spędzony na zewnątrz rzadko jest animowany przez nauczycieli – to najlepszy moment, by dzieci nauczyły się wspólnego działania, rozwiązywania konfliktów, szukania kompromisów, zabawy – z dala od stale ingerujących dorosłych. Dlatego też na placach zabaw nie huśtamy dzieci, nie podsadzamy ich



do drabinek i nie asystujemy im stale, a z odległości czuwamy nad ich bezpieczeństwem. W sytuacji, gdy dzieci próbują np. wspinanie się na drzewa upewniamy się, czy są świadome ewentualnego zagrożenia i zwracamy uwagę na elementy, które są dla nas ważne. Szanujemy również to, co dzieci mówią odnośnie do swojego stroju – chcemy ufać ich zdolnościom termoregulacyjnym i wspomagać rozwój. Dlatego sugerujemy założenie/zdjęcie jakiejś części garderoby, ale nigdy nie stosujemy szantażu ani nie robimy tego na siłę.

Ze względu na to, że wspieranie autentycznej więzi dzieci z otaczającą je przyrodą jest jednym z głównych celów placówki, nauczyciel, kierując się potrzebą wspierania w rozwoju, może podjąć decyzję o wyrażeniu zgody np. na chodzenie dzieci boso po trawie na placu zabaw lub w lesie, zabawę patykami, zbieranie leśnych owoców i jedzenie ich po umyciu, wspinanie się na drzewa itp. Chcemy, aby rodzice posyłający dzieci do naszej placówki, mieli świadomość tego, że pielęgnowanie dzikiej więzi dzieci z przyrodą jest dla nas istotne i dziecko może wrócić z lasu np. podrapane przez krzaki jeżyn.

Prosimy o nie przynoszenie do przedszkola zabawek do piaskownicy, rowerków, hulajnóg, wrotek i innego sprzętu sportowego – dysponujemy nim w przedszkolu, co pozwala unikać ewentualnych konfliktowych sytuacji. W razie przybycia dziecka do przedszkola np. na rowerze, prosimy o pozostawienie go przypiętego przed przedszkolem.

Bardzo prosimy również o kształtowanie nawyku dbania o czystość w szafce samodzielnie przez dzieci – my zwracamy na to uwagę, ale z oczywistych względów nie mamy możliwości poświęcenia każdemu dziecku czasu i indywidualnego dbania z nim o odkładane rzeczy. Dlatego będziemy wdzięczni za wspomaganie nas w tym procesie np. poprzez pokazywanie dziecku jak zawieszать ubranie, czy gdzie chować czapkę/rękawiczki/buty. Prosimy o wyposażanie dzieci w przedmioty, których ewentualne zagubienie nie będzie się wiązało ze zbyt wielką stratą.

## *2. Dobro planety*

Uważamy, że naszym obowiązkiem jest troszczenie się o dobro planety. Używamy ekologicznych środków czystości, uczymy dzieci unikania marnowania żywności, wody i papieru. Na terenie przedszkola segregujemy śmieci.

Jesteśmy otwarci na wszelkie inicjatywy mające na celu podnoszenie jakości życia naszego i



innych, także proszę śmiało się kontaktować również i w tej sprawie.

### *3. Przedszkolna wyprawka*

Ubranka dzieci na zmianę przechowywane są w łazience w opisanych pudełkach. Prosimy o podpisywanie ubranek – ułatwi to ich identyfikację nam i Państwu. W wyprawce dziecka powinno się znaleźć wszystko to, co pomoże nam i dzieciom jak najlepiej funkcjonować każdego dnia, nasz zalecany zestaw ubrań zapasowych dla przedszkolaka (szczególnie w okresie, gdy „wpadki” zdarzają się częściej):

- 2 pary wygodnych spodni,
- 2 pary skarpetek,
- 2 pary rajstop,
- 2 pary majtek,
- 3 koszulki z krótkim rękawem,
- bluza/sweterek
- spódnica/sukienka.

Oczywiście w miarę zużywania się zapasowych ubrań, proszę o przynoszenie nowych na zmianę. Najlepiej jest przynosić to, co zostało zabrane poprzedniego dnia, jednak gdyby czuli się Państwo zagubieni – służymy informacjami dotyczącymi braków i nadmiarów w ubraniach dziecka.

Staramy się nie ograniczać dziecięcej samodzielności, więc zwykle dzieci przebierają się same – to i fakt, że często przebieranych jest kilkoro dzieci na raz powoduje, że ubranka mieszają się i często nie jesteśmy w stanie ich z dziećmi zidentyfikować. Dlatego prosimy o wyrozumiałość: proszę ubierać dzieci w rzeczy, których w razie ewentualnego zagubienia nie będzie szkoda oraz sprawdzać na bieżąco kosz z ubrankami niezidentyfikowanymi umieszczony w szatni.

Prosimy pamiętać o tym, że w butach na zmianę dziecko spędza większą część dnia, dlatego zalecamy, aby były to buty zapewniające stopie dziecka wystarczający komfort i bezpieczeństwo. Ważne jest również to, żeby dziecko potrafiło samo je założyć i zdjąć.



Nauczyciele wyrażają zgodę na to, aby dzieci chodziły po sali bosą (bez butów i skarpet).

W szatni powinna się znajdować również odpowiednia do pory roku odzież wierzchnia.

Prosimy o unikanie w codziennej odzieży dzieci wszelkich wzorów typu Spiderman, Angry Birds, Hello Kitty, Zig Zag McQueen, Superman, Monster High, itp. Prośba ta dotyczy wszystkich części garderoby włącznie z rękawicami, plecakami, papciami, kurtkami itp. Prosimy również, aby dzieci nie przychodziły do przedszkola z pomalowanymi paznokciami.

Nie ma konieczności przynoszenia dla dzieci pościeli do spania, o tę przedszkole dba we własnym zakresie.

Nie dopuszczamy możliwości przynoszenia przez dzieci gadżetów elektronicznych (zegarków, telefonów, smartfonów itp.) do przedszkola.

#### *4. Odpowiedni ubiór*

Dla nas bardzo ważne jest, aby dzieci przychodziły do przedszkola ubrane w sposób umożliwiający im swobodne poruszanie się, zdejmowanie i zakładanie ubrań (gdy dziecko nie potrafi jeszcze zakładać rajstop, może wyjściem będą np. legginsy ze skarpetkami), podciąganie rękawów, samodzielne korzystanie z toalety. Zależy nam również na tym, aby ubrania, w których przychodzą dzieci mogły być przez nie w pełni używane – zdarzają się różne nieprzewidziane sytuacje, ubrania mogą się po prostu zniszczyć. Proszę pamiętać również o zasadzie „nie ma złej pogody, są tylko nieodpowiednie ubrania”, która jest nam bardzo bliska.

#### *5. Zabawki*

Przedszkole wyposażone jest we właściwe zabawki i pomoce pozwalające na wszechstronny rozwój dziecka. W związku z tym nie przynosimy żadnych zabawek również z domu. Jeśli jednak dziecko przyniesie zabawkę, zostanie ona odłożona na półkę w szatni.

### *V Zdrowie i bezpieczeństwo*

#### *1. Wymagania dotyczące szczepień ochronnych*



W przedszkolu nie są wymagane zaświadczenia o szczepieniu, zalecamy jednak, aby decyzje o ewentualnym odroczeniu szczepień podejmowane były w porozumieniu z lekarzem na podstawie poważnych przesłanek, lekarz musi zostać również poinformowany o tym, że dziecko uczęszcza do placówki. W przedszkolu, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Zdrowia, nie podajemy dziecku żadnych lekarstw (również środków homeopatycznych), a do oczyszczania ran używamy wyłącznie czystej wody. Podawanie leków lub większa interwencja przedmedyczna są możliwe tylko w wyjątkowych sytuacjach, po podpisaniu z rodzicem odpowiedniego kontraktu.

## *2. Stany nagłe*

W sytuacjach nagłych, gdy stan zdrowia dziecka wymaga natychmiastowej interwencji lekarskiej nauczyciel, dyrektor lub inny pracownik przedszkola zobowiązany jest do podjęcia działań pomocy przedmedycznej w zakresie posiadanych umiejętności oraz wezwania karetki pogotowia ratunkowego. Jednocześnie, obowiązkiem tych osób jest zawiadomienie rodziców lub opiekunów prawnych. W naszym przedszkolu postępujemy zgodnie z wyznaczonymi procedurami.

W razie utraty przez dziecko przytomności, złamania kończyny, podejrzenia zwichnięcia, silnego bólu, poważnego rozcięcia lub w innych wymagających tego przypadkach, równocześnie z rodzicami zostanie poinformowane pogotowie ratunkowe. Prosimy o podanie numerów kontaktowych umożliwiających możliwie najszybszy kontakt z rodzicami (numer służbowy, do zakładu pracy lub innego członka rodziny) szczególnie wówczas, gdy rodzaj wykonywanej pracy uniemożliwia używanie telefonu komórkowego.

## *3. Choroby przewlekłe*

W odniesieniu do dziecka z chorobą przewlekłą, kiedy występuje konieczność stałego podawania mu leków w przedszkolu, rodzice dziecka (przed przyjęciem go do placówki) zobowiązani są do przekazania informacji:

- na jaką chorobę dziecko choruje
- jakie leki na zlecenie lekarza zażywa (nazwa leku, sposób dawkowania)



Konieczne jest również dołączenie zlecenia lekarskiego oraz pisemnego upoważnienia do podawania dziecku leków i podpisanie kontraktu z nauczycielem. W czasie nieobecności osoby upoważnionej w placówce - w sytuacji, gdy stan zdrowia dziecka wymaga podania leku lub wykonania innych czynności (np. kontroli poziomu cukru we krwi u dziecka chorego na cukrzycę; podawanie leku drogą wziewną dziecku choremu na astmę) - czynności te mogą wykonywać również inne osoby (w tym: rodzic, nauczyciel), jeżeli odbyły przeszkolenie w tym zakresie. Osoby przyjmujące zadanie muszą wyrazić na to zgodę, zaś posiadanie wykształcenia medycznego nie jest wymogiem koniecznym. Wymagamy podpisania specjalnego kontraktu dotyczącego podawania dzieciom przewlekle chorym leków.

#### *4. Choroby pasożytnicze*

- owsica,
- lamblioza,
- glistnica,
- tasiemczyce,
- pełzakowica,
- toksoplazmoza

Choroba pasożytnicza u dziecka nie powinna być powodem skrzepowania rodziców – nawet dobrze przygotowane w pewnych zachowaniach żywieniowych i higienicznych maluchy, mogą złapać pasożyta od swoich rówieśników np. w przedszkolu, czy bawiąc się w piaskownicy. Chcemy zminimalizować ryzyko rozprzestrzeniania się pasożytów w naszej przestrzeni, w związku z czym używamy najwyższej jakości preparatów czyszczących, używamy parownicy, dbamy o regularne i odpowiedzialne pranie trwałych przedmiotów oraz pomocy. Jednak nawet to nie wystarczy, gdy dzieci przyjdą do przedszkola zarażone. Konsekwencje choroby pasożytniczej są często (niestety) lekceważone, warto jej przeciwdziałać. Zalecamy wykonanie badań kału na obecność pasożytów dwa razy do roku. W razie pozytywnego wyniku prosimy o poinformowanie przedszkola, co pozwoli na skuteczne działania z naszej strony, co z kolei da szansę na pozytywne zakończenie leczenia Państwa dziecka.

#### *4. Zasady izolacji podczas choroby*

Prosimy o bezwzględne przyprowadzanie do przedszkola wyłącznie dzieci zdrowych. Dzieci chore będą bezwzględnie odsyłane do domów. Jest to istotne szczególnie w pierwszych dniach



choroby, gdy dziecko może się wydawać jeszcze na zdolne do chodzenia do przedszkola. Prosimy jednak o branie odpowiedzialności za dzieci i świadomość tego, że ciągły kontakt z innymi przez kilka godzin na pewno spowoduje zarażenie – a to, co dla jednego dziecka może być niewinnym katarem ustępującym po kilku dniach, dla innego skończy się np. zapaleniem ucha. To istotne również ze względu na kadrę przedszkola – zależy nam na swoim zdrowiu i nie chcemy narażać siebie i swoich rodzin.

W przypadku stwierdzenia, że dziecko ma objawy chorobowe, rodzic zostanie poproszony o szybkie odebranie go, zależy nam jednak na tym, by takie sytuacje nie musiały mieć miejsca. Rozumiemy jak trudne może być zorganizowanie opieki dla dzieci, które nie wykazują jeszcze (bądź już) pełnych symptomów chorobowych proszę jednak pamiętać, że w wielu przedszkolnych rodzinach są (lub niedługo się pojawią) małe dzieci, a każdy chce cieszyć się dobrym zdrowiem. Zgodnie z naszymi procedurami dotyczącymi postępowania w wypadku wystąpienia objawów chorobowych u dziecka możemy przyjąć z powrotem do placówki dziecko jeżeli od ostatnich objawów minęły **24 godziny**. Czyli jeżeli np. dziecko wymiotowało, kolejnego dnia zostawiamy go na obserwacji i jeśli nie było już wtedy objawów to następnego dnia możemy przyprowadzić go do przedszkola.

Zalecamy, szczególnie w okresie jesienno-zimowym poświęcić dużej uwagi budowaniu odporności dziecka zgodnie ze swoimi nawykami medycznymi, nie zapominając o dużym znaczeniu odpowiedniej diety.

Kadra przedszkola została przeszkolona w zakresie bezpieczeństwa i postępowania w razie wystąpienia sytuacji niebezpiecznej.

### *5. Wypadki i sytuacje zagrożenia*

W razie zaistnienia sytuacji niebezpiecznej, niezwłocznie zostają o niej poinformowani rodzice dzieci. Każdy wypadek odnotowywany jest na karcie wypadku, która musi zostać podpisana przez rodzica. W razie konieczności do przedszkola wzywane są służby bezpieczeństwa.

### *VI Uwagi końcowe*

Powierzając nam swoje dziecko, obdarzacie nas Państwo ogromnym zaufaniem. W związku z tym pragniemy wywiązywać się z naszych obowiązków w jak najlepszy sposób. Gdyby cokolwiek było niejasne lub jeśli mają Państwo jakiegokolwiek zastrzeżenia odnośnie do





funkcjonowania placówki, prosimy o kontakt – wspólnie jesteśmy w stanie znaleźć rozwiązanie.